



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

PASCASARJANA

Jl. Wiliem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683

Website: uinsu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS

Mata Kuliah	: Berpikir Sistemik
Kode	: 1130506201
SKS	: 3 sks
Program Studi	: S3 Pendidikan Islam
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, MA

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI S3 PENDIDIKAN ISLAM

Sikap

Dengan mempelajari Berpikir Sistemik, mahasiswa harus mampu bersikap:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan berkemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

- h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum

- a. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, menyusun hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk makalah;
- b. Mampu melakukan kajian akademik interdisiplin atau multidisiplin guna membantu menyelesaikan masalah di tengah masyarakat;
- c. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggungjawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkonsumsikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- e. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- f. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data penelitian guna menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Pengetahuan

- a. Mampu menguasai pengetahuan mendalam tentang Berpikir Sistemik;
- b. Mampu melakukan analisis dan mendiskusikan bahasan tentang Berpikir Sistemik;
- c. Mampu menghasilkan pemecahan masalah ilmu pengetahuan terkait dengan tema-tema Berpikir Sistemik.

Keterampilan Khusus

- a. Mampu memetakan dan memanfaatkan sumber-sumber data Berpikir Sistemik;
- b. Mampu memahami, mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi Berpikir Sistemik yang berkembang;
- c. Mampu merumuskannya kembali sebagai konsep dasar Berpikir Sistemik yang dapat diimplementasikan pada penyelenggaraan pendidikan Islam;
- d. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian pada berbagai bidang Berpikir Sistemik;
- e. Mampu menyarankan solusi terhadap permasalahan Berpikir Sistemik pada tataran teoritis dan historis;
- f. Mampu mengembangkan pemahaman Berpikir Sistemik secara multidisiplin

Capaian Mata Kuliah:

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mampu memahami, melaksanakan RPS dan kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan, Penjelasan Silabus dan pembagian tugas terkait Peta Umum Berpikir Sistemik	Ceramah, Diskusi	120 menit	Mendengar, mengemukakan pendapat, bertanya mencatat dan menyimpulkan	Kehadiran, Relevansi pertanyaan dan Komentar	No. 4, 5, 6, 10, 11.
2.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Alas Dasar Berpikir Sistem (ide, konsep, sistem kerja akal, proposisi)	Alas Dasar Berpikir Sistem (ide, konsep, sistem kerja akal, proposisi)	Seminar Kelas, Diskusi	120 Menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	1. Partisipasi Kelas (20 %): a. Sebagai syarat UAS, mahasiswa diharuskan hadir dalam $\geq 75\%$ perkuliahan tatap muka; aktif dalam seminar kelas, mengajukan pertanyaan, assesmen dan kritik ilmiah thd makalah yang sedang diseminarkan dengan memperhatikan: kesesuaian objek, kedalaman objek,	No. 4, 5, 6, 10.
3.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya	Sarana berpikir (logika, bahasa, matematika). pengertian, pembagian, dan cara kerja:	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi		No. 4, 5, 6, 10, 14

	analisis dan evaluatif terkait Sarana berpikir (logika, bahasa, matematika);	a. Logika b. Bahasa c. Matematika			makalah (pembanding);	kejelasan, dan efisiensi penyampaian. b. Mahasiswa menyusun reviu artikel/bab yang diserahkan pada setiap tatap muka sbg bagian persiapan diskusi. Reviu mengandung unsur: identitas publikasi; ringkasan isi; analisis kritis penulis. Spesifikasi teknis: 3-5 hlm folio bergaris; ditulis tangan mahasiswa yang bersangkutan.	
4.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Mekanisme berpikir sistemik (<i>logico, hypotetico, verifikatif</i>)	Mekanisme berpikir sistemik (<i>logico, hypotetico, verifikatif</i>) Pengertian, prinsip, dan cara kerja: a. Logico a. Hepotetico b. Verifikatif	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		No. 12, 13, 14, 15, 16
5.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Kerangka berpikir Sistem (silogisme, generalisasi, analogi, kausalitas, teori, probabilitas); Pengertian, pembagian, dan cara kerja: a. Sillogisme b. Generalisasi	Kerangka berpikir Sistem (silogisme, generalisasi, analogi, kausalitas, teori, probabilitas); Pengertian, pembagian, dan cara kerja: a. Sillogisme b. Generalisasi	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	2. Tugas Makalah (30 %). Mahasiswa menulis makalah (20%) dengan memperhatikan: bebas plagiarisme (dicek dgn Plagiarism Checker); kesesuaian isi; kecukupan dan kemutakhiran referensi	No. 12, 13, 14, 15, 16

	generalisasi, analogi, kausalitas, teori, probabilitas);	d. Analogi e. Kausalitas f. Teori g. Probabilitas				primer (membawa lima referensi terpenting); kelengkapan data, analisis data, kemampuan evaluasi; bahasa dan teknik penulisan (mengikuti <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana UIN SU</i>); 15-20 hlm, kertas A4, 1,5 spasi. Makalah dipresentasikan dlm Seminar Kelas dgn memperhatikan: penguasaan materi; kemampuan komunikasi dan menjawab pertanyaan, kelengkapan peraga. Makalah diserahkan (kpd dosen dan mahasiswa) dua hari kerja sebelum hari presentasi. Makalah direvisi (10%) berdasarkan masukan Seminar (maks. 30 hlm). Makalah revisi bersama makalah versi awal diserahkan pada akhir semester sesuai jadwal UAS.	
6.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Kekeliruan berpikir (formal dan informal);	Kekeliruan berpikir (formal dan informal); Pengertian, pembagian, dan contoh: a. Formal b. Informal	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		No. 12, 13, 14, 15, 16, 26
7.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Metode penyimpulan langsung dan tidak langsung	Metode penyimpulan langsung dan tidak langsung: Pengertian, pembagian, dan cara kerja: a. Penyimpulan Langsung b. Penyimpulan tidak langsung	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		No. 12, 13, 14, 15, 16, 18
						3. Mini Research (20%). Mahasiswa (dalam kelompok 2 orang) melakukan dan menyusun Laporan Mini Research, dengan unsur substantif: Latar Belakang Masalah; Rumusan Masalah; Paparan Teori; Metode Penelitian; Data Penelitian; Analisis Data; dan Kesimpulan. Mini Research mengutip	

						<p>sekurang-kurangnya 3 jurnal ilmiah bereputasi (misalnya, terindeks SCOPUS atau terakreditasi). Spesifikasi: 30-40 hlm A4, memedomani Panduan Penulisan Tesis Pascasarjana UIN SU. Jadwal: Penetapan Judul, September; Penyusunan Proposal, Oktober; Penelitian, Nopember; dan Penyusunan Laporan, Desember. Dikumpul bersama UAS.</p> <p>4. UAS (30%). Catatan: Makalah revisi wajib dikumpul dalam satu folder; dikirim via e-mail</p>	
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	<p>Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait <i>Keys of Mind</i> (sudut pandang, pengalaman, tradisi, skala, dan variabel)</p>	<p><i>Keys of Mind</i> (sudut pandang, pengalaman, tradisi, skala, dan variabel) Pengertian dan cara kerja: a. Sudut pandang b. Pengalaman c. Tradisi d. Skala e. Variabel</p>	<p>Seminar Kelas, Diskusi</p>	<p>120 menit</p>	<p>Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pemanding);</p>	<p>1. Partisipasi Kelas (20 %): a. Sebagai syarat UAS, mahasiswa diharuskan hadir dalam $\geq 75\%$ perkuliahan tatap muka; aktif dalam seminar kelas, mengajukan pertanyaan, assesmen dan kritik ilmiah thd makalah yang sedang diseminarkan dengan</p>	<p>No. 12, 13, 14, 15, 16, 25, 26</p>

10.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Kategorisasi berpikir islami (<i>bayani, burhani, dan irfani/isyari</i>);	Kategorisasi berpikir Islami (<i>bayani, burhani, dan irfani/isyari</i>); Pengertian, prinsip, dan cara kerja: a. Bayani b. Burhani c. 'Irfani/isyari	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	memperhatikan: kesesuaian objek, kedalaman objek, kejelasan, dan efisiensi penyampaian. b. Mahasiswa menyusun revidi artikel/bab yang diserahkan pada setiap tatap muka sbg bagian persiapan diskusi. Revidi mengandung unsur: identitas publikasi; ringkasan isi; analisis kritis penulis. Spesifikasi teknis: 3-5 hlm folio bergaris; ditulis tangan mahasiswa yang bersangkutan.	No. 12, 13, 14, 15, 16, 17,18
11.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Berpikir reflektif dan tradisi Islamic jurisprudence	Berpikir reflektif dan tradisi Islamic jurisprudence: a. Pengertian b. Prinsip c. Cara kerja	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		No. 2, 4, 12, 13, 14, 15, 16
12.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Berpikir sistemik	Berpikir sistemik dalam wujud <i>Wahdatul Ulum</i> : a. Pengertian b. Prinsip c. Model	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	2. Tugas Makalah (30 %). Mahasiswa menulis makalah (20%) dengan memperhatikan: bebas plagiarisme (dicek dgn Plagiarism Checker); kesesuaian isi; kecukupan dan kemutakhiran referensi primer (membawa lima referensi terpenting);	No. 17, 18, 19, 20, 22.

	dalam wujud <i>Wahdatul Ulum</i>					kelengkapan data, analisis data, kemampuan evaluasi; bahasa dan teknik penulisan (mengikuti <i>Panduan Penulisan Disertasi</i> Pascasarjana UIN SU); 15-20 hlm, kertas A4, 1,5 spasi. Makalah dipresentasikan dlm Seminar Kelas dgn memperhatikan: penguasaan materi; kemampuan komunikasi dan menjawab pertanyaan, kelengkapan peraga. Makalah diserahkan (kpd dosen dan mahasiswa) dua hari kerja sebelum hari presentasi. Makalah direvisi (10%) berdasarkan masukan Seminar (maks. 30 hlm). Makalah revisi bersama makalah versi awal diserahkan pada akhir semester sesuai jadwal UAS.	
13.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Berpikir sistemik dalam kerangka nilai	Berpikir sistemik dalam kerangka nilai: a. Pengertian b. Pembagian c. Cara kerja	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		No. 12, 13, 14, 15, 16, 21, 26, 27
14.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Berfikir sistemik dalam <i>adabul bahtsi wal-munazarah</i>	Berfikir sistemik dalam <i>adabul bahtsi wal-munazarah</i> : a. Pengertian b. Pembagian c. Cara kerja	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		No. 4, 7, 12, 13, 14, 15, 16
15.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Berpikir sistemik	Berpikir sistemik dalam wujud kebijakan: a. Pengertian b. Pembagian c. Cara kerja	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		No. 4, 7, 12, 13, 14, 15, 16, 26.
						3. Mini Research (20%). Mahasiswa (dalam kelompok 2 orang) melakukan dan menyusun Laporan Mini Research, dengan unsur substantif: Latar Belakang Masalah; Rumusan Masalah; Paparan Teori; Metode Penelitian; Data Penelitian; Analisis Data; dan Kesimpulan. Mini Research mengutip sekurang-kurangnya 3 jurnal ilmiah bereputasi (misalnya,	

	dalam wujud kebijakan					<p>terindeks SCOPUS atau terakreditasi). Spesifikasi: 30-40 hlm A4, memedomani Panduan Penulisan Tesis Pascasarjana UIN SU. Jadwal: Penetapan Judul, September; Penyusunan Proposal, Oktober; Penelitian, Nopember; dan Penyusunan Laporan, Desember. Dikumpul bersama UAS.</p> <p>4. UAS (30%). Catatan: Makalah revisi wajib dikumpul dalam satu folder; dikirim via e-mail</p>
16.	Ujian Akhir Semester					

Daftar Kepustakaan

1. Al-Ghazali, Abu hamid, *Ihya' ulum al-Din*. (Mesir: Mustafa al Bab al-Halabi, 1939, Jilid I, *Kitab al- 'Ilm*).
2. Asy-Syanqithiyyi, Muhammad Amin, *Adab al-Bahts wa al-Munazarah* (Makkah: Dar Alim al-Fawaid, 1968).
3. Al-Qat-than, Manna Khalil, *Mabahits fi 'Ulum al-Qur'an* (Mesir: Mansyurat al-' Ashr al-Hadits).
4. Bowell, Tracy and Gary Kemp. *Critical Thinking: A Concise Guide*. London: Routledge, 2002.
5. Boardman, Jhon and Brian Sauser. *System Thinking : Coping With 21st Century*. Boca Raton : CRC Press, 2008.
6. Cotrell, Stella. *Critical Thinking Skills: Developing Effective Argument and Analysis*. New York: Palgrave- Macmillan, 2005.
7. Fazlurrahman, *Tema-tema Pokok al-Qur'an* (Bandung: Mizan, 1983).
8. Groarke, Leo A. and Christopher W. Tindale. *Good Reasoning Matters!* Oxford: Oxford University Press, 2004.
9. Harahap, Syahrin, at.al., *Wahdatul 'Ulum, Paradigma Keilmuan dan Karakter Lulusan UIN SU* (Medan: Perdana Publishing, 2019).
10. Hasibuan, Lias, *Berfikir Reflektif Qur'ani* (Jambi: Sapa, 2004).
11. Kartanegara, Mulyadi, *Mengislamkan Nalar; Sebuah Respon Terhadap Modernitas* (Surabaya: Erlangga, 2007).

12. Kuhn, Thomas, *The Structure of Scientific Revolution* (Chicago: The Chicago University Press, 1970).
13. Lubis, Nur Ahmad Fadhil, Ed., *Introductory Reading Islamic Studies* (Medan: IAIN Press, 1998).
14. Meadows, Donella H. *Thinking in System: A Primer*. London: Earthscan, 2009.
15. Moon, Jennifer. *Critical Thinking An Exploration of Theory and Practice*. New York: Routledge, 2008.
16. Pasiak, Taufiq, Ed., *Universal Concept of Logical Thinking* (Jakarta: Uhamka, tt).
17. Parluhutan Siregar, Ed., *Metodologi Penelitian Pendekatan Sistem Berbasis Paradigma Wahdatuh al-'Uhum* (Medan: UIN Press, 2018).
18. Poedjawiyatna, *Tahu dan Pengetahuan* (Jakarta: Rineka Cipta, 1985).
19. Poespoprodjo, W. *Logika Scientifika: Pengantar Dialektika dan Ilmu* (Bandung: Pustaka Grafika).
20. Poespoprodjo, W dan T. Gilarso, *Logika Ilmu Menalar* (Bandung: CV. Remadja Karya, 1985).
21. Syu'ban, Zaki al-Din, *Ushûl al-Fiqh al-Islâmi* (Mesir: Dâr al-Taklif, 1975).
22. Suriasumantri, Jujun S., *Filsafat Ilmu; Sebuah Pengantar* (Jakarta: Sinar Harapan, 1985).
23. Titus, Smith, Nolan, *Persoalan-persoalan Filsafat* (Jakarta: Bulan Bintang, 1984).
24. H. De Vos, *Pengantar Etika* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 1980).
25. Anshari, Endang Saifuddin, *Ilmu, Filsafat, dan Agama* (Surabaya: Bina Ilmu, 1985).
26. V.Verhaak dan Haryono Imam, *Filsafat Ilmu Pengetahuan* (Jakarta: PT Gramaedia, 1995).
27. Yahya, Mukhtar dan Fathurrahman, *Kaedah-Kaedah Pembinaan Hukum Fikih Islam* (Bandung: PT Alma'arif, 1986).

Medan, 2 September 2020

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
<p data-bbox="239 980 445 1008">Dosen Pengampu</p>  <p data-bbox="128 1172 556 1198">Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, MA</p>	<p data-bbox="627 951 978 979">Penanggung jawab Keilmuan</p>  <p data-bbox="585 1172 1014 1198">Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, MA</p>	<p data-bbox="1163 919 1423 946">Ketua Program Studi</p>  <p data-bbox="1050 1172 1535 1198">Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag</p>	<p data-bbox="1738 951 1850 979">Direktur</p>   <p data-bbox="1562 1172 1995 1198">Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, MA</p>