



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
PASCASARJANA

Jl. Wiliem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683
Website: uinsu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

A. IDENTITAS

Mata Kuliah	: Tafsir Tarbawi
Kode	: 1130506101
SKS	: 3 sks
Program Studi	: S3 Pendidikan Islam
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Abd. Mukti, MA

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI S3 PENDIDIKAN ISLAM

Sikap

Dengan mempelajari Tafsir Tarbawi, mahasiswa harus mampu bersikap:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan perkembangan peradaban berdasarkan Pancasila;
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum

- a. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, menyusun hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk makalah;
- b. Mampu melakukan kajian akademik interdisiplin atau multidisiplin guna membantu menyelesaikan masalah di tengah masyarakat;
- c. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggungjawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkonsumsikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- e. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- f. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data penelitian guna menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Pengetahuan

- a. Mampu menguasai pengetahuan mendalam tentang Tafsir Tarbawi;
- b. Mampu melakukan analisis dan mendiskusikan term-term yang digunakan Alquran ketika berbicara tentang tema-tema Pendidikan;
- c. Mampu menghasilkan pemecahan masalah ilmu pengetahuan terkait dengan tema-tema Pendidikan dalam Tafsir.

Keterampilan Khusus

- a. Mampu memetakan dan memanfaatkan sumber-sumber Tafsir Tarbawi;
- b. Mampu memahami, mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi Tafsir Tarbawi yang berkembang;
- c. Mampu merumuskannya kembali sebagai konsep dasar pendidikan Islam yang dapat diimplementasikan pada penyelenggaraan pendidikan Islam;
- d. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian pada berbagai bidang Tafsir Tarbawi;
- e. Mampu menyarankan solusi terhadap permasalahan keislaman pada tataran teoritis dan historis;
- f. Mampu mengembangkan pemahaman Tafsir Tarbawi secara multidisiplin

Capaian Mata Kuliah:

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mampu memahami, melaksanakan RPS dan kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan, Penjelasan Silabus dan pembagian tugas	Ceramah, Diskusi	120 menit	Mendengar, mengemukakan pendapat, bertanya mencatat dan menyimpulkan	Kehadiran Relevansi pertanyaan Komentar	No. 1, 2, 4, 7
2.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Konsep Alquran Tentang Manusia	Konsep Alquran Tentang Manusia	Seminar Kelas, Diskusi	120 Menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pemanding);	1. Partisipasi Kelas (20 %): a. Sebagai syarat UAS, mahasiswa diharuskan hadir dalam $\geq 75\%$ perkuliahan tatap muka; aktif dalam seminar kelas, mengajukan pertanyaan, assesmen dan kritik ilmiah thd makalah yang sedang diseminarkan dengan	No. 3, 12, 4, 8
3.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait	Konsep <i>Ta'lim</i> dalam Alquran	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pemanding);		No. 1, 2, 4, 8

	Konsep <i>Ta'lim</i> dalam Alquran					memperhatikan: kesesuaian objek, kedalaman objek, kejelasan, dan efisiensi penyampaian.	
4.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Wawasan Alquran Tentang Pendidikan	Wawasan Alquran Tentang Pendidikan	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pemanding);	b. Mahasiswa menyusun revidu artikel/bab yang diserahkan pada setiap tatap muka sbg bagian persiapan diskusi. Revidu mengandung unsur: identitas publikasi; ringkasan isi; analisis kritis penulis. Spesifikasi teknis: 3-5 hlm folio bergaris; ditulis tangan mahasiswa yang bersangkutan.	No. 7, 8, 10, 15,
5.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Wawasan Alquran Tentang Tujuan pendidikan	Wawasan Alquran Tentang Tujuan pendidikan	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pemanding);		No. 12, 17, 20
6.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait	Wawasan Alquran Tentang Pendidik	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi		No. 15, 16, 20, 21

	Wawasan Alquran Tentang Pendidik				makalah (pembanding);		
7.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Wawasan Alquran Tentang Peserta Didik	Wawasan Alquran Tentang Peserta Didik	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	<p>2. Tugas Makalah (30 %). Mahasiswa menulis makalah (20%) dengan memperhatikan: bebas plagiarisme (dicek dgn Plagiarism Checker); kesesuaian isi; kecukupan dan kemutakhiran referensi primer (membawa lima referensi terpenting); kelengkapan data, analisis data, kemampuan evaluasi; bahasa dan teknik penulisan (mengikuti <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana UIN SU</i>); 15-20 hlm, kertas A4, 1,5 spasi. Makalah dipresentasikan dlm Seminar Kelas dgn memperhatikan:</p>	No. 13, 15, 17, 20

					<p>penguasaan materi; kemampuan komunikasi dan menjawab pertanyaan, kelengkapan peraga. Makalah diserahkan (kpd dosen dan mahasiswa) dua hari kerja sebelum hari presentasi. Makalah direvisi (10%) berdasarkan masukan Seminar (maks. 30 hlm). Makalah revisi bersama makalah versi awal diserahkan pada akhir semester sesuai jadwal UAS.</p> <p>3. Mini Research (20%). Mahasiswa (dalam kelompok 2 orang) melakukan dan menyusun Laporan Mini Research, dengan unsur substantif: Latar Belakang Masalah; Rumusan Masalah; Paparan Teori; Metode Penelitian; Data Penelitian; Analisis Data; dan Kesimpulan. Mini Research mengutip sekurang-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>kurangnya 3 jurnal ilmiah bereputasi (misalnya, terindeks SCOPUS atau terakreditasi). Spesifikasi: 30-40 hlm A4, memedomani Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana UIN SU. Jadwal: Penetapan Judul, September; Penyusunan Proposal, Oktober; Penelitian, Nopember; dan Penyusunan Laporan, Desember. Dikumpul bersama UAS.</p> <p>4. UAS (30%). Catatan: Makalah revisi wajib dikumpul dalam satu folder; dikirim via e-mail</p>	
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Wawasan Alquran	Wawasan Alquran Tentang Kurikulum	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pemanding);	<p>1. Partisipasi Kelas (20 %):</p> <p>a. Sebagai syarat UAS, mahasiswa diharuskan hadir dalam \geq 75% perkuliahan tatap</p>	No. 13, 15, 17, 20

	Tentang Kurikulum					muka; aktif dalam seminar kelas, mengajukan pertanyaan, assesmen dan kritik ilmiah thd makalah yang sedang diseminarkan dengan memperhatikan: kesesuaian objek, kedalaman objek, kejelasan, dan efisiensi penyampaian.	
10.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Wawasan Alquran Tentang Metode Pendidikan	Wawasan Alquran Tentang Metode Pendidikan	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		No. 4, 7, 11, 20
11.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Lembaga Pendidikan dalam Alquran	Lembaga Pendidikan dalam Alquran	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	b. Mahasiswa menyusun reviu artikel/bab yang diserahkan pada setiap tatap muka sbg bagian persiapan diskusi. Reviu mengandung unsur: identitas publikasi; ringkasan isi; analisis kritis penulis. Spesifikasi teknis: 3-5 hlm folio bergaris; ditulis tangan mahasiswa yang bersangkutan.	No. 9, 11, 14, 17, 19
12.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Pendidikan Tauhid dalam Alquran	Pendidikan Tauhid dalam Alquran	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		No. 13, 14, 15, 19
13.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi,	Pendidikan Ibadah dalam Alquran	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah);		No. 3, 5, 9, 18, 19

	memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Pendidikan Ibadah dalam Alquran				Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		
14.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Pendidikan Akhlak dalam Alquran	Pendidikan Akhlak dalam Alquran	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		
15.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Etika Akademik Menurut Alquran	Etika Akademik Menurut Alquran	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	<p>2. Tugas Makalah (30 %). Mahasiswa menulis makalah (20%) dengan memperhatikan: bebas plagiarisme (dicek dgn Plagiarism Checker); kesesuaian isi; kecukupan dan kemitakhiran referensi primer (membawa lima referensi terpenting); kelengkapan data, analisis data, kemampuan evaluasi; bahasa dan teknik penulisan (mengikuti <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana</i></p>	No. 18, 19, 20, 21

					<p>UIN SU); 15-20 hlm, kertas A4, 1,5 spasi. Makalah dipresentasikan dlm Seminar Kelas dgn memperhatikan: penguasaan materi; kemampuan komunikasi dan menjawab pertanyaan, kelengkapan peraga. Makalah diserahkan (kpd dosen dan mahasiswa) dua hari kerja sebelum hari presentasi. Makalah direvisi (10%) berdasarkan masukan Seminar (maks. 30 hlm). Makalah revisi bersama makalah versi awal diserahkan pada akhir semester sesuai jadwal UAS.</p> <p>3. Mini Research (20%). Mahasiswa (dalam kelompok 2 orang) melakukan dan menyusun Laporan Mini Research, dengan unsur substantif: Latar Belakang Masalah; Rumusan Masalah;</p>	
--	--	--	--	--	---	--


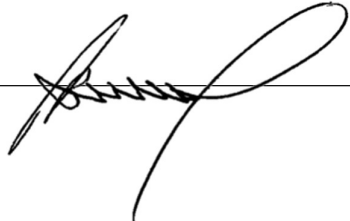
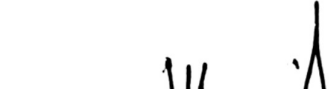

						<p>Paparan Teori; Metode Penelitian; Data Penelitian; Analisis Data; dan Kesimpulan. Mini Research mengutip sekurang-kurangnya 3 jurnal ilmiah bereputasi (misalnya, terindeks SCOPUS atau terakreditasi).</p> <p>Spesifikasi: 30-40 hlm A4, memedomani Panduan Penulisan Tesis Pascasarjana UIN SU. Jadwal: Penetapan Judul, September; Penyusunan Proposal, Oktober; Penelitian, Nopember; dan Penyusunan Laporan, Desember. Dikumpul bersama UAS.</p> <p>4. UAS (30%). Catatan: Makalah revisi wajib dikumpul dalam satu folder; dikirim via e-mail</p>
16.	Ujian Akhir Semester					


Daftar Referensi:

1. Abd. Mukti, *Konstruksi Pendidikan Islam: Belajar Dari Kejayaan Madrasah Nizhamiyah Dinasti Saljuk*, Cetakan pertama, Edisi Revisi, Medan: Perdana Publishing, 2017.

2. Abd. Mukti, *Paradigma Pendidikan Islam: Dalam Teori dan Praktek Sejak Periode Klasik Hingga Moderen, Cetakan Pertama*, Medan: Perdana Publishing, 2016.
3. Abd. Mukti, *Pembaharuan Lembaga Pendidikan Di Mesir: Studi Tentang Sekolah-sekolah Modern Muhammad Ali Pasya, Cetakan Pertama*, Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2008.
4. Asshiddiqie, Muhammad Hasbi, *Tafsir An-Nur*.
5. Al-Farmawi, Abd al-Hayy, *al-Bidāyah fī al-Tafsir al-Madhū'iy: Dirāsah Manhajiyah Mawdhū'iyah*, Mathba 'ah al-Fadharah al- 'Arabiyah.
6. Departemen Agama, *Tema Pokok Al-Quran*.
7. HAMKA, *Tafsir al-Azhar*,
8. Hijazi, Mahmud, *Tafsīr al-Wādhih*
9. Ibnu Kasīr, *Tafsīr Ibnu Kasīr*, Beirut: Dār al-Fikri, 1986.
10. Jalālain, *Tafsir Jalālain*, Mesir: Isā al-Bābi al-Halabi, t.t.
11. Al-Marāghī, Ahmad Musthafā, *Tafsīr al-Mārāghī*, Mesir: Musthafa al-Babi al-Halabi, 1394/1974.
12. Al Mawardi, *al-Nukat wa al-Uyun*,
13. Al-Qāsimiy, *Tafsir al-Qāsimiy*,
14. Ridhā, Muhammad Rasyid, *Tafsīr al-Manār*,
15. Rahman, Afzalur, *Al-Qur'an Sumber Ilmu Pengetahuan*, terjemahan M. Arifin, Jakarta: Bina Aksara, 1989.
16. Rahman, Fazlur, *Tema Pokok al-Qur'an*,
17. Syihab, Muhammad Quraissy, *Tafsir al-Misbah*,
18. Syihab, Muhammad Quraissy, *Tafsir al-Fatihah*,
19. Al-Thabāri, *Tafsīr al-Thabāry*,
20. Thabathabai, Sayid Muhammad Husain, *Tafsīr al-Mizān*.
21. Al-Zamakhsyari, *Tafsīr al-Kasysyāf*,

Medan, 3 September 2019

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Direktur
			

<p>Prof. Dr. Abd. Mukti, MA</p>	<p>Prof. Dr. Abd. Mukti, MA</p>	<p>Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag</p>	<p> Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, MA</p>
--	--	---	--